

Утверждено:

приказом директора
ГБУ «КЦСОН Шатковского района»

от 30.12.2016г. № _____

**Положение
о Школе ухода за маломобильными гражданами
(далее по тексту - Школа ухода)**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы ухода, созданной при социально-медицинском отделении ГБУ "КЦСОН Шатковского района" (далее - Учреждение).

2. Цели Школы ухода.

2.1. Целью организации Школы ухода является:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации маломобильного гражданина (инвалида или пожилого человека), в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семьях, где проживают маломобильные граждане;
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям побуждающих к активной жизни в социуме;
- высвобождение свободного времени и уменьшение случаев ухода с работы родственников в связи с необходимостью ухода за маломобильным человеком;
- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания, оказывающих реабилитационные услуги.

3. Задачи Школы ухода.

Основными задачами Школы ухода являются:

3.1. Ознакомление родственников и других лиц, осуществляющих уход:

- с основами геронтологии и специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста.

3.2. Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за маломобильными гражданами на дому:

- Психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и разрешением семейных конфликтов, профилактики стрессовых состояний.

3.2.1. Принципам общего ухода:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья маломобильного гражданина;

- навыкам медицинских манипуляций;
- профилактике осложнений;
- личной гигиене и биомеханике тела;
- правилам питания и кормления;
- профилактике пролежней;
- принципам правильного позиционирования;
- методам дезинфекции и др.

3.2.3. Основам реабилитации при различных функциональных нарушениях. Информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации.

3.2.4. Использованию технических средств реабилитации;

- методам коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников, осуществляющих уход за маломобильным гражданином;

- информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации.

3.3. Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан.

3.4. Информирование о видах и формах социальной помощи.

3.5. Налаживание преемственности между учреждениями социального обслуживания, лечебно-профилактическими и другими учреждениями по вопросам ухода и реабилитации.

3.6. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

4. Ожидаемые результаты.

4.1. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе;
- социально-бытовая и социально-средовая адаптация тяжелобольных граждан;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает больной человек;
- высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода;
- снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения и социального обслуживания.

5. Порядок работы Школы ухода.

5.1. Директор Центра:

- осуществляет контроль за работой Школы ухода.

5.2. Организация занятий возлагается на заведующего отделением социально-медицинского обслуживания на дому.

5.3. Заведующий отделением:

- выявляет нуждающихся в обучении в Школе ухода;- проводит работу с лечебно-профилактическими учреждениями;
- разрабатывает график работы по группам;
- составляет план обучения в Школе ухода на год;

- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и населения;

- ведет учетно-отчетную документацию.

5.4. Занятия в Школе ухода проводят заведующий социально-медицинским отделением и медицинские сестры Учреждения, врачи ЦРБ (по согласованию с главным врачом или его заместителем).

5.4. Обучение в "Школе ухода" предусматривает как групповые, так и индивидуальные занятия.

Периодичность занятий 1 раз в квартал. Продолжительность одного занятия 1,5 часа.

5.5. Групповые занятия включают в себя полный курс обучения. Численный состав участников группы не более 6 человек. Продолжительность обучения 7 дней.

5.6. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы ухода.

5.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

5.8. Контроль за организацией работы и правильным ведением документации проводится заместителем директора Учреждения не менее 1 раза в год с обязательным оформлением Акта проверки.

6. Категории граждан, имеющие право на обучение в Школе ухода.

6.1. К категориям граждан, имеющих право на обучение в Школе ухода относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;
- социальные работники отделений социально-бытового и социально-медицинского обслуживания на дому Учреждения.

7. Порядок и условия обучения в Школах ухода.

7.1. Обучение в Школах ухода является бесплатным.

7.2. Для обучения в Школе ухода родственникам, осуществляющим уход за маломобильными гражданами, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения по форме приложение № 1.

Записаться на обучение можно по телефону: 8(831)90 4-10-00

Приложение № 1
к Положению о Школе ухода за
маломобильными гражданами

Директору
ГБУ «Комплексный центр социального
обслуживания Шатковского района»
А.В.Емелиной
от

ФИО заявителя, документ удостоверяющий личность, адрес
проживания

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу обучить меня в Школе ухода за маломобильными гражданами, в связи с

(указать причину необходимости в обучении)

в период _____

(указать желаемый период обучения)

по темам _____

(указать желаемые темы (только при индивидуальных занятиях))

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)